بسم الله الرحمان الرحيم | ثانوية 20 غشت الإعدادية | الأستاذ:الخلو في

المستوى:الأولى ثانوي إعدادي

المادة : الاجتماعيات

فرض محروس رقم:3 - الاسدس الأول

الموسم الدراسي:2015-2016

النقطة	الملاحظة
20	

الاسم:..

الفوج:............

الرقم:............

تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6 ن)

1- عرف(ي) ما يلي تعريفا تاما. (2 ن)

* العدل:..

*التضامن:..

2- صل (ي) بخط فيما يلي . (3 ن)

☼- البث في القضايا المقدمة إليها بصفة ابتدائية مع حفظ حق الاستئناف . ☼ - محاكم الاستئناف

☼- البث في القضايا التي لا تتجاوز قيمتها 5000 درهم . ☼ - قضاء القُرب

☼- البث في القضايا الجنائية والنظر في القضايا التي تم استئنافها. ☼ - محاكم ابتدائية

3- أعط (ي) مثالا لكل نوع من أنواع التضامن مما يلي . (1 ن)

- تضامن معنوي : ....
- تضامن مادي : ....

الاشتغال على الوثائق في مكون التاريخ (7 ن)

" لما لم توفق **المالك الأمازيغية** خلال القرن 5 م في إيقاف الزحف الاستعماري الروماني،أخذت ظاهرة المقاومة الشعبية تظهر للوجود،فخرج من صفوف المقاومين زعماء من أمثال "إيديمون"،واستمرت المقاومة طول عهد الاحتلال،فشن الأمازيغيون الغارات على المستعمر حيثما وُجد ".

من لمحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الامازيغيين،محمد شفيق منشورات الجمعية المغربية للبحث والتبادل الثقافي، ص: 38-48

1- اشرح(ي) ما تحته خط في النص شرحا تاريخيا .(1 ن)

* الممالك الأمازيغية:..

2 – حدد(ي) الفكرة الأساسية للنص .(1ن)

....

3 – استخرج(ي) من النص سبب ظهور المقاومة الأمازيغية ضد الرومان والمدة التي استغرقتها. (1 ن)

....

اعتمادا على ما درسته:

4- اذكر(ي) دوافع احتلال الرومان للمغرب القديم، وبين (ي) طبيعة السياسة الاستعمارية الرومانية بهذا البلد.(2 ن)

....

5 – ابرز(ي) نتائج المقاومة الأمازيغية للاحتلال الروماني.(2ن)

....

سؤال مقالي في مكون الجغرافيا (7 ن)

يمتد الغلافان اليابس والمائي على سطح الأرض بنسب متفاوتة ويتميز كل منهما بتضاريس متنوعة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبين (ـين) فيه ما يلي:

- **مفهوم اليابس والمائي ونسب توزيعها على سطح الأرض.**
- **تضاريس اليابس .**

ملاحظة: تُأخذ منهجية الإجابة وحسن تنظيم الورقة بعين الاعتبار أثناء عملية التصحيح

بـــــالـــــتـــــوفـــــيـــــق